



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С. О. Макарова»**

---

Беломорско-Онежский филиал

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

*по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
программы подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки*

Петрозаводск  
2021 г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>20</b>

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) **«Обеспечение безопасности плавания», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-профессия: 14718 «Моторист (машинист)»**, соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и компетенций, указанных в конвенции ПДНВ (**Раздел Кодекса ПДНВ А-III/4**, Таблица А-III/4. Функция: **Судовые механические установки на вспомогательном уровне**), Раздел А-VI/1 , Таблица А-VI/1-1, Таблица А-VI/1-2, Таблица А-VI/1-3, Таблица А-VI/1-4

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков, знаний и умений, приобретение первоначального практического опыта, в результате освоения которых формируются общие и профессиональные компетенции ФГОС СПО и компетентности МК ПДНВ по указанным ВПД. Рабочая программа учебной практики реализуется в рамках освоения рабочих профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности) в соответствии с ППССЗ специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Учебная практика проводится в три этапа:

- первый этап – подготовка к практике, предусматривает приобретение обучающимися профессиональных навыков, знаний и умений в объеме программы начальной подготовки по безопасности и программы подготовки по охране судов и портовых сооружений. С этой целью организуется подготовка в одобренном Морском УТЦ ГУМРФ по программе «Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела А-VI/1, таблиц: А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ, Положением о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса РФ от 15 марта 2012 г. № 62), а также подготовка моряков, от которых требуется отвечать положениям Кодекса ОСПС, в качестве части экипажа имеющей назначенных обязанностей по охране в соответствии с требованиями Правила VI/6 Конвенции ПДНВ, таблицы А-VI/6-2 Раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ.

- второй этап предусматривает приобретение обучающимися профессиональных навыков, знаний и умений, первоначального практического опыта в учебно-производственных мастерских (УПМ) (**слесарно-механическая практика и сварочные работы**).

- третий этап направлен на приобретение обучающимися профессиональных навыков, знаний и умений, приобретение первоначального практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и МК ПДНВ на судне, в составе машинной команды с обязательным привлечением их к несению вахты в машинном отделении под руководством квалифицированного лица командного состава судна, либо руководителя практики от учебного заведения.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Основными целями учебной практики является:

- формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- выполнение обучающимися установленного стажа работы на судне в составе машинной команды с обязательным привлечением их к несению вахты машинно-котельном отделении (МКО) под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от образовательной организации.

### **Задачами учебной практики являются:**

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
  - освоение обучающимися навыков, знаний и умений в объеме программы начальной подготовки по безопасности и программы подготовки по охране судов и портовых средств.

- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава машинной команды;

- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований конвенции ПДНВ с поправками.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

#### **приобрести первичные навыки:**

- действий по тревогам;
- работы в МКО безопасными методами с использованием средств индивидуальной защиты;
- борьбы за живучесть судна;
- выполнения и организации указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи;

#### **уметь:**

- действовать по тревогам;
- различать аварийно-предупредительные сигналы, особенно при подаче сигнала о включении газовой станции пожаротушения;
- пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи;
- выполнять указания при оставлении судна; использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- действовать при оказании первой медицинской помощи;
- пользоваться средствами пожаротушения в машинном отделении;
- безопасно эксплуатировать вспомогательные и утилизационные котлы;

#### **иметь представление (понимать):**

- социальную значимость будущей профессии;
- команды, связанные с выполнением своих обязанностей;

#### **знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- терминологию, применяемую в (МКО), название механизмов и оборудования;
- порядок несения вахты в машинном отделении;
- технику безопасности, связанную с работой в машинном отделении;
- основные действия, связанные с защитой окружающей среды;
- как использовать соответствующие системы внутрисудовой связи;
- расположение противопожарного оборудования в машинных помещениях;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;

- порядок действий при авариях;
- расположения средств пожаротушения в машинном отделении;
- запасные и аварийные выходы из машинного отделения;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой помощи пострадавшим;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- основные процедуры по защите окружающей среды.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

всего – 13 недель (**468 часов**), в том числе по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): «Обеспечение безопасности плавания»-146 часов, «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (моторист(машинист))»- 322 часа

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения учебной практики является освоение обучающимися следующих видов профессиональной деятельности (ВПД) «**Обеспечение безопасности плавания**», «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Моторист-машинист)**», в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК.2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 4.1*	Знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей

ПК 4.2*	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

\* обозначены компетенции для освоения профессий рабочих, должностей служащих 14718 моторист (машинист)

### **Компетентности МК ПДНВ:**

#### **Таблица А-III/4 (Требования к компетентности рядового состава машинной вахты)**

##### ***Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне***

- К-18 Выполнение обычных обязанностей в отношении лиц рядового состава вахты
- К-19 Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты
- К-20 Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание правильного уровня воды и давления пара
- К-21 Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях

##### **Раздел А-VI/6 Обязательные минимальные требования к подготовке, относящейся к охране для всех моряков**

#### **Таблица А-VI/6-2 (Требования к компетентности моряков, имеющих назначенные, обязанности по охране судна)**

- К-32 Поддержание условий, изложенных в Плане охраны

судна

К-33 Оpozнание рисков и угроз охране

К-34 Проведение на судне регулярных проверок охраны

К-35 Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, часов	в т.ч. планируемые работы, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1 - ПК 2.7, К21, К32-К35, ОК1-ОК10	Раздел 1. Обеспечение безопасности плавания	72	72		-
	«Начальная подготовка по безопасности» на базе МУТЦ ГУМРФ (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4)	58	58		
	«Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)» на базе МУТЦ ГУМРФ (Раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-2)	16	16		
ПК 4.1*- ПК 4.2*, *, К18-К20, ОК1-ОК10	Раздел 2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (моторист)	322	322	-	-

	<b>Всего:</b>	<b>468</b>	<b>468</b>		<b>-</b>
--	---------------	------------	------------	--	----------

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности плавания ПК 2.1 - ПК 2.7, К21, К32-К35, ОК1-ОК10</b>			<b>146</b>	
<b>Тема 1.1. План охраны судна</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>		<b>10</b>	
	1.	Ознакомление с планом охраны судна		1
<b>Тема 1.2. Обеспечение безопасности судна при несении вахты</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>		<b>10</b>	
	1.	Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты в машинном отделении		1
	2.	Команды и взаимодействие с вахтенным помощником капитана при несении ходовой вахты		1
	3.	Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации		1
	4.	Процедуры приема – передачи вахты		1

	5.	Основные процедуры по охране окружающей среды и меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды		1
	6.	Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты в машинном отделении		1
<b>Тема 1.3.</b> Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>		<b>10</b>	
	1.	Обязанности при авариях, сигналы тревог, пиротехнические сигналы		1
	2.	Снаряжение, обеспечивающее личную безопасность и действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды. Индивидуальные изолирующие дыхательные средства		1
	3.	Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации		1
	4.	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях		1
<b>Тема 1.4</b> «Начальная подготовка по безопасности»	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>		<b>58</b>	
	1.	Тренажерная подготовка на базе МУТЦ ГУМРФ с использованием системы тестирования «Дельта-БЖС» (V.2/3.07). Тест оценки компетентности для ПДНВ-дипломирования		1
<b>Тема 1.5</b> «Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)»	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>		<b>16</b>	
	1.	Тренажерная подготовка на базе МУТЦ ГУМРФ с использованием системы тестирования «Дельта-ОСПС» (V.2/4.01). Тест оценки компетентности для ПДНВ-дипломирования		1
<b>Тема 1.6</b> Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила и оказание медицинской помощи на борту судна	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>		<b>12</b>	
	1.	Обязанности вахтенной службы по выполнению техники безопасности		1
	2.	Правила движения по судну, трапам и сходням		1

	3.	Техника безопасности при выполнении работ в МКО		1
	4.	Техника безопасности и обслуживании судовой энергетической установки. Обеспечение сварочных работ		1
	5.	Техника безопасности при работах в замкнутых помещениях		1
<b>Тема 1.7.</b> Организация вахты в порту	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>		<b>15</b>	
	1.	Обязанности лиц вахтенной службы по обеспечению безопасной стоянки судна в порту. Процедуры приема – сдачи вахты		1
	2.	Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту		1
	3.	Выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды		1
	4.	Обеспечение безопасности грузовых операций, контроль за состоянием люковых закрытий		2
<b>Тема 1.8</b> Виды общесудовых тревог по борьбе за живучесть судна. Обязанности при тревогах по борьбе за живучесть судна	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>		<b>15</b>	
	1.	Уставы службы на судах речного и морского флота		1
	2.	Международная конвенция ПДНВ		1
	3.	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море СОЛАС		1
	4.	Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ)		1
<b>Раздел 2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (моторист (машинист) ПК 4.1*- ПК 4.2*, ОК1-ОК10,К18-К20</b>			<b>322</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Организация службы на судах морского и речного флота	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>		<b>10</b>	
	1.	Кодекс внутреннего водного транспорта		1
	2.	Кодекс торгового мореплавания		1

	3.	Изучение Устава службы на судах		1
	4.	Устав о дисциплине работников речного транспорта		1
	5.	Правила технической эксплуатации морского транспорта		1
<b>Тема 2.2 . Устройство судна</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками</b> <b>примерные виды работ</b>		<b>26</b>	
	1.	Основные элементы корпуса судна		1
	2.	Мореходные качества судна		1
	3.	Основные части и элементы набора корпуса		1
	4.	Расположение жилых и служебных помещений		1
	5.	Компоновка оборудования в (МКО)		1
	6.	Судовой валопровод, дейдвудное устройство и гребной винт		1
	7.	Грузовые устройства, люковые закрытия		1
<b>Тема 2.3</b> Выполнение судовых работ	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками</b> <b>примерные виды работ</b>		<b>20</b>	
	1.	Изучение видов и методов судовых работ		1
	2.	Безопасные методы работы с использованием средств индивидуальной защиты		2
<b>Тема 2.4.</b> Изучение устройства и эксплуатация судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками</b> <b>примерные виды работ</b>		<b>20</b>	
	1.	Особенности конструкции неподвижных и подвижных деталей главных дизелей		2
	2.	Техническая эксплуатация судовых двигателей. Техника безопасного обслуживания двигателей		2
	3.	Техническая эксплуатация вспомогательных механизмов. Техника безопасного обслуживания вспомогательных механизмов		2

	4.	Масляная система судовых двигателей		2
	5.	Система охлаждения судовых двигателей		2
	6.	Топливная система судовых двигателей		2
	7.	Система сжатого воздуха судовых двигателей		2
<b>Тема 2.5.</b> Устройство и эксплуатация систем электроснабжения судна	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками</b> <b>примерные виды работ</b>		<b>10</b>	
	1.	Техника безопасности при эксплуатации систем электроснабжения судна		1
	2.	Знакомство с устройством систем электроснабжения судна		1
	3.	Знакомство с эксплуатацией систем электроснабжения судна		1
	4.	Способы заземления судового электрооборудования		1
<b>Тема 2.6.</b> Изучение конструкции и эксплуатация судовых систем и устройств	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками</b> <b>примерные виды работ</b>		<b>10</b>	
	1.	Назначение и виды судовых систем и устройств		2
	2.	Балластная система		2
	3.	Осушительная система		2
	4.	Системы пожаротушения		2
	5.	Судовые насосы		2
	6.	Топливные и масляные сепараторы. Сепаратор льяльных и сточных вод		2
	7.	Рулевое устройство и рулевая машина		2
	8.	Якорно-швартовные устройства		2

	9.	Воздушные компрессоры		2
	10.	Эксплуатация судовых систем и устройств		2
<b>Тема 2.7</b> Несение ходовых и стояночных вахт в машинно-котельном отделении в качестве практиканта	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		<b>10</b>	
	1.	Процедуры приема – передачи вахты		1
	2.	Поддержание необходимого уровня воды и давления пара при эксплуатации котла		1
	3.	Контроль рабочих параметров судовых двигателей, механизмов и систем		1
	4.	Организация исполнения команд с мостика, связанных с изменениями параметров движения судна		1
<b>Тема 2.8.</b> Слесарно-механическая практика		<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	<b>108</b>	
	1.	Техника безопасности при выполнении слесарных работ	<b>52</b>	2
	2.	Организация рабочего места слесаря		2
	3.	Измерительные инструменты и техника измерений		2
	4.	Плоскостная разметка		2
	5.	Рубка, резка, правка, гибка		2
	6.	Опиливание и распиливание		
	7.	Сверление, зенкование и развертывание		
	8.	Нарезание резьбы		
	9.	Припасовка		
	10	Шабрение и притирка		

	11.	Склеивание и полимеризация		
	12.	Принципы разборки и сборки узлов и механизмов		
	13.	Основные приемы монтажа и демонтажа оборудования		
	14.	Комплексные слесарные работы		
<b>Тема 2.9.</b> Механическая обработка металлов	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		<b>36</b>	
	1.	Техника безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках		1
	2.	Токарные станки, их устройство, работа		1
	3.	Режущий инструмент и приспособления		1
	4.	Токарные работы		1
	5.	Фрезерные станки, их устройство, работа, инструмент		2
	6.	Шлифовальные станки, их устройство, работа, инструмент		
	7.	Строгальные станки, их устройство, работа, инструмент		
<b>Тема 2.10.</b> Сварочные работы	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		<b>20</b>	
	1.	Виды сварки и сварочное оборудование		
	2.	Виды Сварочных работ и техника безопасности при их проведении		
		<b>Всего</b>	<b>468</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется на самоходных судах с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более в составе машинной команды с выполнением обязанностей по обслуживанию судовых технических средств, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа машинной команды в соответствии с договорами.

— в части подготовки по начальной подготовке по безопасности - Учебный центр по выживанию на море. Используется:

Учебно-тренировочный комплекс по борьбе с пожарами.

Тренажёр по борьбе с водотечностью.

Комплекс подготовки к использованию спасательных средств и обучению выживанию на воде

Тренажёр «Спасательный плот сбрасываемого типа».

— в части подготовки по ОСПС – «ДЕЛЬТА-ОСПС» МУТЦ.

Для выполнения программы учебной практики используются судовые механизмы, устройства и системы, судовая документация и другое судовое оборудование.

### 4.2. Информационное обеспечение практики

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Судовые автоматизированные механические установки	Пипченко А.Н.	Учебное пособие	Одесса ISBN: 978-617-7337-10-1 Год: 2015
2. Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем	Дейнего Ю.Г.	Учебник	М.: Моркнига, 2018.-340с.
3. Конструкция, эксплуатация и модернизация судовых опреснительных установок.	Захаров Г.В.	Учебное пособие	Москва ISBN: 978-5-94976-833-4 Год: 2014, 80 с.

##### Дополнительная литература

1. Морской флот /журнал
2. Речной транспорт/ журнал

##### Интернет-ресурсы:

- <http://seaspirit.ru>
- <http://morkniga.ru>
- <http://sea-library.ru>

### **4.3. Общие требования к организации практики**

Учебные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуются на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики на судах. Учебная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики. Обучающиеся заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение обучающихся на суда производится при участии руководителей практики.

Направление на практику, подписанное начальником судомеханического отделения и зарегистрированное ведущим специалистом по организации практик образовательной организации, обучающиеся получают на судомеханическом отделении.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики. Учебные заведения организуют подготовку обучающихся и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности обучающихся, выдают Журналы регистрации практической подготовки на судне. По прибытию на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Старший механик или второй механик знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц командного состава машинной команды состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне. Рабочее время обучающихся складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики на судне, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю. При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда – не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет на листах формата А4, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы. В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время учебной практики, обучающийся независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- свидетельство о подготовке по программе «Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела А-VI/1, таблиц: А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ;

- свидетельство о подготовке моряков, от которых требуется отвечать положениям Кодекса ОСПС, в качестве части экипажа имеющей назначенных обязанностей по охране в

соответствии с требованиями Правила VI/6 Конвенции ПДНВ, таблицы А-VI/6-2 Раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ;

– отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);

– Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;

– отзыв капитана за период практики, заверенный печатью;

– справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

#### 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации преподавателей, инструкторов и экзаменаторов, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство учебной практикой, должны соответствовать квалификационным требованиям ФГОС СПО и Конвенции ПДНВ (Раздел А-I/6, В-I/6).

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Демонстрация практических навыков и умений по организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК. 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	Демонстрация практических навыков и умений по применению средств по борьбе за живучесть судна	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Демонстрация практических навыков и умений по организации действий подчиненных членов экипажа	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике;

	судна при авариях	аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использованию спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 4.1* Знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей	Изложение основных положений нормативно - правовых документов по эксплуатации судна	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 4.2* Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления	Демонстрация практических навыков по технической эксплуатации судовых механизмов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели	Формы и методы
------------	---------------------	----------------

<b>(освоенные общие компетенции)</b>	<b>результатов подготовки</b>	<b>контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценка эффективности и качества выполнения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации энергетических установок	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области технической эксплуатации судовых энергетических установок</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке</p>	<p>- демонстрация владения устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики</p>